





# ARMANDO EL PATRIMONIO



 Módulo I

 Curso  
Patrimonio  
Cultural

 Tema  
Preservación  
y  
Diseminación

 Lección 1

## Actividad

- **Descripción breve:** El profesor preparará una presentación para los alumnos que contendrá un rompecabezas para que lo resuelvan. Los estudiantes deben investigar sobre los lugares representados en los rompecabezas y describirlos con sus propias palabras.
- **Metodología:** Aprendizaje con base en proyectos.
- **Duración:** 2 horas.
- **Dificultad (alta - media - baja):** Media
- **Individual / equipo:** Individual.
- **Aula / Casa:** Aula de clase.
- ¿Qué necesitamos para realizar esta actividad?
  - Computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes.

## Descripción

- **Descripción del texto:** El docente debe leer un texto sobre los tipos de patrimonio, y luego de leerlo, debe hacer una presentación en PowerPoint, basada en la lectura y debe incluir: patrimonio material, patrimonio inmaterial y patrimonio natural, características de cada tipo y ejemplos de los tipos de Patrimonio, así como fotografías.



Una vez realizada la presentación, el profesor se la enviará a los alumnos para que resuelvan los acertijos e investiguen sobre las imágenes representadas en los acertijos y escriban un breve párrafo describiendo cada uno de ellos con sus propias palabras.

## Instrucciones

1. PASO 1: El profesor hace la lectura de “Tipos de Patrimonio”.
2. PASO 2: El profesor hace una presentación de PowerPoint y la envía a los estudiantes.
3. PASO 3: Los estudiantes, haciendo uso de computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes, acceden a la presentación que contiene los tres rompecabezas e instrucciones.
4. PASO 4: armar el rompecabezas
5. PASO 5: Busca información sobre la imagen (Marjal de Gandía; Cartagena de Indias y Carnaval de Barranquilla), y describe cada una en un máximo de 200 palabras.
6. PASO 6: Identificar el tipo de patrimonio en cada imagen armada.
7. PASO 7: Menciona tres características de cada uno de los tipos de patrimonio según la imagen armada.

## Resultados esperados

- Ayudar a los estudiantes a comprender las diferentes características del Patrimonio Cultural y Natural de acuerdo con los lineamientos de la UNESCO para aprender la importancia de proteger el Patrimonio Cultural y el desarrollo de las comunidades alrededor del mundo.

**Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):**

- En todas las lecciones de este módulo.

**DIGICOMP (Competencias desarrolladas):** N/A

**ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):**

### 1. IDEAS Y OPORTUNIDADES

1.1 Detectar oportunidades

1.2 Pensamiento ético y sostenible

## Anexo



- Marjal de Gandía



- Carnaval de Barranquilla



- Cartagena de Indias

